

# 授業実践紹介 10月31日

本日は、3年生「英語」の授業を紹介します。本時の目標（Unit 3 穴あき音読）を達成するための授業です。

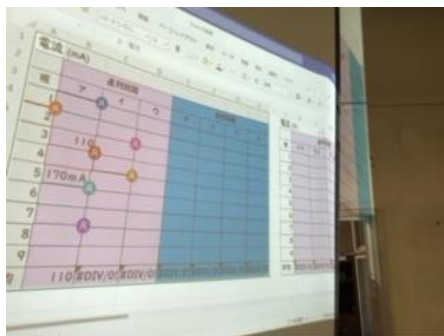
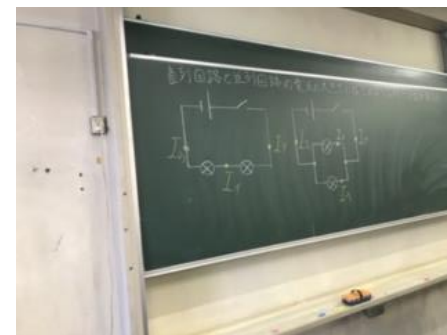
本校は、一人一台の端末を活用をはじめ、個別最適な学びと協働的な学びを実現した授業を研究しています。



小テストや会話活動、GIGAパソコンを使用した音読等が行われていました。また、当日はハロウィンということで文化の紹介があり、生徒は楽しそうに、教師の英語を聞いていました。

# 授業実践紹介 11月1日

本日は、2年生「理科」の授業を紹介します。本時の目標（直列回路と並列回路の電流の大きさにはどのような規則があるのか）を達成するための授業です。本校は、一人一台の端末を活用をはじめ、個別最適な学びと協働的な学びを実現した授業を研究しています。



チームスのエクセル・共同編集を活用した端末の活用と協働的な学びの実現への工夫の見られた授業でした。回路を指示通りつなぎ、電流をはかる。他の班のデータと見比べて試行錯誤していました。