

※訂正：課題提出日は、学校再開日に指示します。しっかり取り組みましょう。

単元 1 運動とエネルギー 第 2 章 物体の運動 (5 回目)

◇課題◇ 力がはたらいていない運動について考えよう

Step 1

教科書 P35～37 を読んで力がはたらいていない運動を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P35 の実験 4 と P36 のその解説(図 30～31)を確認しよう。
- ③ 「等速直線運動と力のつり合い」について P37 の図 32 を確認しよう。

Step 2

教科書 P35～37 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P16 の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P35～37 の**太字**の用語を理解し、力がはたらいていない運動について考えよう。

- ① 「力がはたらいていない運動」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な力がはたらいていない運動を探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「発展」をしっかり読んでおこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「力がはたらいていない運動」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→運動とエネルギー

参考動画：active10「力と運動」

https://www.nhk.or.jp/rika/active10/?das_id=D0005110476_00000



単元 1 運動とエネルギー 第 2 章 物体の運動 (6 回目)

◇課題◇ 慣性について理解しよう

Step 1

教科書 P38～39 を読んで慣性を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P38 の図 33 と「やってみよう」を確認しよう。
やってみようでは、コップと厚紙とコインがあると A と同じ実験ができます。
- ③ 参考動画：大科学実験「リンゴは動きたくない」など

<http://www.daikagaku.jp/content/vol006/>



Step 2

教科書 P38～39 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P17 の **2** の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P38～35 の**太字**の用語を理解し、慣性について考えよう。

- ① 「慣性」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な慣性を探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「科学史」、「暮らしの中の理科」、「プロフェッショナル」をしっかりと読んでおこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「慣性」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

単元 1 運動とエネルギー 第 2 章 物体の運動 (7 回目)

◇課題◇ 力をおよぼしあう運動について理解しよう

Step 1

教科書 P40～41 を読んで力をおよぼしあう運動を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P40～41 の図 35～38 と「やってみよう」を確認しよう。
- ③ 参考動画 NHK for school

http://www2.nhk.or.jp/school/movie/clip.cgi?das_id=D0005401839_00000



Step 2

教科書 P40～41 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P17 の 3～P19 の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P40～41 の**太字**の用語を理解し、力をおよぼしあう運動 (作用と反作用) について考えよう。

- ① 「力をおよぼしあう運動 (作用と反作用)」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な力をおよぼしあう運動 (作用と反作用) を探してノートに書きだしてみよう。
- ② 章末問題を解いておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「力をおよぼしあう運動 (作用と反作用)」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

単元 1 運動とエネルギー 第 3 章 仕事とエネルギー (1 回目)

◇課題◇ 仕事について理解しよう

Step 1

教科書 P42~44 を読んで仕事を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P42~44 の図 39~43 を確認しよう。

Step 2

教科書 P42~44 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P20 の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P42~44 の**太字**の用語を理解し、仕事について考えよう。

- ① 「仕事」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な仕事を探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「思い出そう」と「仕事を表す記号 W」を確認し、例題を解いておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「仕事」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→運動とエネルギー

単元 1 運動とエネルギー 第 3 章 仕事とエネルギー (2 回目)

◇課題◇ 仕事の原理について理解しよう

Step 1

教科書 P45～47 を読んで仕事の原理を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② P45 の実験 5 と P46 のその解説を確認しよう。
- ③ 教科書の P45～47 の図 44～48 を確認しよう。

Step 2

教科書 P45～47 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P21 の **2** の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P45～47 の**太字**の用語を理解し、仕事の原理について考えよう。

- ① 「仕事の原理」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な仕事の原理を応用したものを探してノートに書きだしててみよう。
- ② 「思い出そう」と「暮らしの中の理科」を確認しておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「仕事の原理」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→運動とエネルギー

単元 1 運動とエネルギー 第 3 章 仕事とエネルギー (3 回目)

◇課題◇ 仕事率について理解しよう

Step 1

教科書 P48～49 を読んで仕事率を理解しよう。

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P48 の図 49 を確認しよう。

Step 2

教科書 P48～49 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P21 の③～P25 の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P48～49 の**太字**の用語を理解し、仕事率について考えよう。

- ① 「仕事率」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら仕事率にかかわるものを探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「思い出そう」と「科学史」「仕事率を表す記号 P」を確認しておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「仕事率」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→運動とエネルギー

単元 1 運動とエネルギー 第 3 章 仕事とエネルギー (5 回目)

◇課題◇ エネルギーと位置エネルギーについて理解しよう

Step 1

教科書 P50~52 を読んでエネルギーと位置エネルギーを理解しよう

- ① 教科書の上記の部分を読もう。
- ② 教科書の P50 の図 50 を確認し、エネルギーについて書きだそう。
- ③ 教科書の P51~52 の図 51~53 を確認しよう。

Step 2

教科書 P50~52 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P26 の **1** の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P50~52 の**太字**の用語を理解し、エネルギーと位置エネルギーについて考えよう。

- ① 「エネルギー」と「位置エネルギー」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近なエネルギーと位置エネルギーを探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「発展」を確認しておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「エネルギー」と「位置エネルギー」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

単元 1 運動とエネルギー 第 3 章 仕事とエネルギー (6 回目)

◇課題◇ 運動エネルギーについて理解しよう

Step 1

教科書 P53~55 を読んで位置エネルギーを理解しよう。

- ④ 教科書の上記の部分を読もう。
- ⑤ 教科書の P53 の実験 6 と P54 の解説を確認しよう
- ⑥ 教科書 P53~54 の図 54~55 を確認しよう。

Step 2

教科書 P53~55 の**太字**の用語を理解する

- ① ノートに太字と教科書の両脇にある用語を書き出し、説明をまとめよう。
- ② 辞書を引いて確認してみよう
- ③ ワークの P26 の **2** の問題を解く。
- ④ ③の答え合わせをして、理解度を確認する。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

教科書 P53~55 の**太字**の用語を理解し、位置エネルギーについて考えよう。

- ① 「運動エネルギー」について、教科書やワーク、辞書、インターネットを見ながら身近な運動エネルギーを探してノートに書きだしてみよう。
- ② 「暮らしの中の理科」「発展」を確認しておこう。

Step 4

今回のまとめをする

- ① 「運動エネルギー」について、ノートにまとめてみよう。
- ② この学習を通して自分が得たこと・感じたこと(マークを☆とする)等をノートに書き出す。また、わからなかったことも書き加えておく。

※練習に使える「e-ライブラリ」→しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→運動とエネルギー