5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p174~175)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1

教科書 P174~175 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。(※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 174~175 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 44~45 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p176~177)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step '

教科書 P176~177 の本文を読む

- 本文を読み、大まかな内容について理解する。
 (※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 176~177 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 44~45 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p178~179)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step

教科書 P178~179 の本文を読む

- 本文を読み、大まかな内容について理解する。
 (※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 178~179 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める (※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 46~47 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p180~181)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step

教科書 P180~181 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。(※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 180~181 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 46~47 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p182~183)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step

教科書 P182~183 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。(※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 182~183 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 48~49 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業 (教p184~185)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step

教科書 P184~185 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。(※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 184~185 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(4/15 に配布済み)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 48~49 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

6章 二度の世界大戦と日本 1節 第一次世界大戦と日本 (教 p 198~199)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1

教科書 P198~199 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。(※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 198~199 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(5/7 に配布)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 56~57 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。

6章 二度の世界大戦と日本 1節 第一次世界大戦と日本 (教p200~201)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step '

教科書 P200~201 の本文を読む

- 本文を読み、大まかな内容について理解する。
 (※教科書の資料と関連させながら読めると◎)
- ② 重要語句(太文字に)アンダーラインまたはマーカーでマークをつける。 (※重要語句の前後の文を読み、理解を深められると◎)

Step 2

教科書 p 200~201 を見て、授業プリントを解く

- ① 該当する授業プリント(5/7 に配布)の問題を解く。
- ② 分からない場合は空欄のままにし、後日授業内で答え合わせを行う。 (※プリントは各自保管で学校再開後に提出してもらいます。)

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深める(※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省力していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 2・3) の p 56~57 の問題に取り組む

- ① ワークの問題に取り組む。(ページ左端に、教科書の該当ページが載っています。)
- 2 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノート等に解いても構いません。
- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自取り組むようにしてください。
- ※2 プリントは学校再開後の授業で回収、ワークの提出は必要ありません。
- ※3 e ライブラリの該当部分をぜひ解いてみてください。