

単元1 植物の種類と生活 動物のなかま 1 セキツイ動物と無セキツイ動物  
2 セキツイ動物のなかま① (移行用補助教材を使います)

◇課題◇ 動物はどのような特徴で分類できるのだろうか

8日に配布した  
オレンジ色の冊子です。  
(全21ページ)

Step 1

セキツイ動物、無セキツイ動物の特徴をまとめる。

(移行用補助教材 p 2, 3)

- ① セキツイ動物とはどのような動物なのかをまとめる。また、大きく分けて5つのグループに分けられるが、それぞれ何類というか、ノートに書く。
- ② 無セキツイ動物とはどのような動物なのかをまとめる。教科書、資料集、インターネット等を使って無セキツイ動物の例をノートに書く。
- ③ ワーク p 12 [1] をワークノートに解く。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 2

子の残し方についてまとめる。

- ① 移行用補助教材 p 4 の「子の残し方」を熟読する。
- ② 5つのグループそれぞれの「子の残し方」について箇条書きでまとめる。
- ③ 「卵生」「胎生」という**太字**の言葉の意味を補助教材からまとめる。
- ④ ワーク p 12 [2] (1)~(5) をワークノートに解く。誤答は消さない。解説をよく読む。

Step 3

卵が育つ場所についてまとめる。

- ① 移行用補助教材 p 4、5 の「卵が育つ場所」を熟読する。
- ② 5つのグループそれぞれの「卵が育つ場所」について箇条書きでまとめる。

Step 4

子の育ち方についてまとめる。

- ① 移行用補助教材 p 5 の「子の育ち方」を熟読する。
- ② 5つのグループの「子の育ち方」について箇条書きでまとめる。
- ③ ワーク p 12 [2] (6)~(8) をワークノートに解く。誤答は消さない。解説をよく読む。

※練習に使える「e-ライブラリ」→

しっかり学習→ドリル(単元学習)→理科→中学1年→

☆植物の生活と種類 動物のなかま