

第3章 中世の日本 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動 2南北朝の動乱と室町幕府 (教科書 P78～P79)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1

教科書 P78～P79 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ② 重要語句 (太文字) にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2

教科書 P78～P79 を見て、プリント No.1 の (1) ～ (9) の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ① プrintの (1) ～ (9) を行う。
- ② 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3

NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深めよう (※該当する動画がない場合もあります)

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4

ワーク (歴史の完全学習 1) の P36～P37 の問題に取り組もう

- ① ワークの問題を行う。(※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています)
- ② 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。

※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。

※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル (青色) にとじておくようにしてください。

※ 「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第3章 中世の日本 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動

3 東アジアとの交流 (教科書 P80～P81)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P80～P81 の本文を読む

- ③ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ④ 重要語句 (太文字) にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P80～P81 を見て、プリント No.2 の (1) ～ (4) の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ③ プrintの (1) ～ (4) を行う。
- ④ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深めよう (※該当する動画がない場合もあります)

- ③ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ④ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク (歴史の完全学習 1) の P38～P39 の問題に取り組もう

- ⑤ ワークの問題を行う。(※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています)
- ⑥ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑦ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑧ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル (青色) にとじておくようにしてください。

※ 「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第3章 中世の日本 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動
4産業の発達と民衆の生活 (教科書 P82～P83)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P82～P83 の本文を読む

- ⑤ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑥ 重要語句 (太文字) にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P82～P83 を見て、プリント No.3 の (1) ～ (11) の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑤ プrintの (1) ～ (11) を行う。
- ⑥ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深めよう (※該当する動画がない場合もあります)

- ⑤ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑥ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク (歴史の完全学習 1) の P38～P39 の問題に取り組もう

- ⑨ ワークの問題を行う。(※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています)
- ⑩ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑪ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑫ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル (青色) にとじておくようにしてください。

※ 「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第3章 中世の日本 2 節 東アジア世界との関わりと社会の変動

5 応仁の乱と戦国大名 (教科書 P84～P85)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P84～P85 の本文を読む

- ⑦ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑧ 重要語句 (太文字) にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P84～P85 を見て、プリント No.4 の (1) ～ (11) の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑦ プリントの (1) ～ (11) を行う。
- ⑧ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深めよう (※該当する動画がない場合もあります)

- ⑦ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑧ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク (歴史の完全学習 1) の P40～P41 の問題に取り組もう

- ⑬ ワークの問題を行う。(※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています)
- ⑭ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑮ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑯ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。

※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。

※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル (青色) にとじておくようにしてください。

※ 「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第3章 中世の日本 2節 東アジア世界との関わりと社会の変動 6室町文化とその広がり (教科書 P86～P87)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P86～P87 の本文を読む

- ⑨ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑩ 重要語句 (太文字) にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P86～P87 を見て、プリント No.5 の (1) ～ (13) の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑨ プリントの (1) ～ (13) を行う。
- ⑩ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の 10min.ボックス歴史の該当動画を視聴し、理解を深めよう (※該当する動画がない場合もあります)

- ⑨ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑩ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク (歴史の完全学習 1) の P40～P49 の問題に取り組もう

- ⑰ ワークの問題を行う。(※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています)
- ⑱ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑲ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑳ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル (青色) にとじておくようにしてください。

※ 「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください