

第2編 日本のさまざまな地域 1章 日本の姿

1 日本の位置を調べよう～2日本と世界との時差をとらえよう（教科書 P128～P131）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P128～131 の本文を読む

- ① 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ② 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P128～131 を見て、プリント No.1 の（1）～（6）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ① プrintの（1）～（6）を行う。
- ② 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ① 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ② インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP2～P5の問題に取り組もう

- ① ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- ② 分からない場合には空欄のままにする。
- ③ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ④ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。

※2 プリントについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。

※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 1章 日本の姿

3日本の領域の特色を見てみよう（教科書 P132～P133）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P132～133 の本文を読む

- ③ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ④ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P132～133 を見て、プリント No.2 の（1）～（3）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ③ プrintの（1）～（3）を行う。
- ④ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ③ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ④ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP2～P5の問題に取り組もう

- ⑤ ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- ⑥ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑦ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑧ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 1章 日本の姿

4いろいろな見方で都道府県を探ろう～5日本をいくつかの地域に分けよう

(教科書 P136～P139)

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P136～139 の本文を読む

- ⑤ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑥ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P136～139 および地図帳を見て、プリントの都道府県・
県庁所在地名の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑤ プrintの都道府県・県庁所在地名を埋める。
- ⑥ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、
理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ⑤ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑥ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP6～P7の問題に取り組もう

- ⑨ ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- ⑩ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑪ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑫ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。

※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。

※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「eライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 2章 世界から見た日本の姿

1節 世界から見た日本の自然環境

1 世界の地形～2日本の山地と海岸（教科書 P136～P139）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1

教科書 P142～145 の本文を読む

- ⑦ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑧ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2

教科書 P142～145 を見て、プリントの（1）～（10）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑦ プrintの（1）～（10）を行う。
- ⑧ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3

NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ⑦ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑧ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4

ワーク（地理の完全学習2）のP10～P11の問題に取り組もう

- ⑬ ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- ⑭ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑮ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑯ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「eライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 2章 世界から見た日本の姿

1節 世界から見た日本の自然環境 3日本の川と平地（教科書 P146～P147）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P146～147 の本文を読む

- ⑨ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑩ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P146～147 を見て、プリントの（1）～（7）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑨ プrintの（1）～（7）を行う。
- ⑩ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ⑨ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑩ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP12～P13の問題に取り組もう（※地形図の問題についてはやらなくて結構です）

- ⑰ ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- ⑱ 分からない場合には空欄のままにする。
- ⑲ 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- ⑳ 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。

※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。

※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 2章 世界から見た日本の姿

1節 世界から見た日本の自然環境 4 世界から見た日本の気候（教科書 P150～P151）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P150～151 の本文を読む

- ⑪ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑫ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P150～151 を見て、プリントの（1）・（2）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑪ プrintの（1）・（2）を行う。
- ⑫ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ⑪ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑫ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP16～P17の問題に取り組もう（※地形図の問題についてはやらなくて結構です）

- 21 ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- 22 分からない場合には空欄のままにする。
- 23 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- 24 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「e-ライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください

第2編 日本のさまざまな地域 2章 世界から見た日本の姿

1節 世界から見た日本の自然環境

5 自然災害と防災への取り組み（教科書 P152～P153）

◇課題◇ 知識を習得しよう

Step 1 教科書 P152～153 の本文を読む

- ⑬ 本文を読み、大まかな内容について理解する。
- ⑭ 重要語句（太文字）にアンダーラインまたはマーカーでマークをつける。

Step 2 教科書 P152～153 を見て、プリントの（1）～（7）の空欄に当てはまる語句を埋めよう

- ⑬ プrintの（1）～（7）を行う。
- ⑭ 分からない場合には空欄のままにし、後日授業で先生に確認する。

Step 3 NHK for school の10min.ボックス地理の該当動画を視聴し、理解を深めよう（※該当する動画がない場合もあります）

- ⑬ 動画を視聴し、内容についての理解を深める。
- ⑭ インターネット環境がない場合は省略していただいて構いません。

Step 4 ワーク（地理の完全学習2）のP16～P17の問題に取り組もう（※地形図の問題についてはやらなくて結構です）

- 25 ワークの問題を行う。（※ページ左端に、教科書の該当ページが載っています）
- 26 分からない場合には空欄のままにする。
- 27 終わったら答えを見ながら丸付けをする。間違えた問題は後日解き直す。
- 28 何度も解きたい場合には、ノートなどに行っていただいても構いません。

- ※1 この課題については、評価の参考にします。各自必ず取り組むようにしてください。
- ※2 プrintについては学校再開後の授業で提出、ワークについては提出する必要はありません。
- ※3 休校中に配られた課題については、すべてファイル（青色）にとじておくようにしてください。

※「eライブラリ」では簡単な一問一答形式の問題を練習することができます。ご活用ください