

主な行事予定 12月(後半)～1月(前半)

12/15	金	3年幼児とのふれあい体験 授業順1・5・6・2・3・4	1/1	月	元日	
			2	火		
16	土		3	水		
17	日		4	木		
18	月	木5・6水5・6・4 2年書初め	5	金		
19	火	5時間授業 木1・2火4・5・6 2年救急救命法	6	土		
			7	日		
20	水	4時間授業 水1・2・3・6 給食終了 P T A 挨拶運動	8	月	成人の日	
			9	火	始業式 避難訓練	
21	木	大掃除	10	水	5時間授業 給食開始 3年南部校長会テスト	
22	金	終業式 3年通知書配布				
23	土	天皇誕生日	11	木	発育測定 専門委員会	
24	日		12	金		
25	月	冬季休業日	13	土		
26	火		14	日		
27	水		15	月		
28	木		16	火	中央委員会	
29	金		17	水	P T A 挨拶運動	
30	土		18	木		
31	日		19	金	新入生保護者説明会	

里中の教育活動

40周年記念ロードレース大会 11/17(金)

上谷沼運動広場の周回コースで、ロードレース大会を実施しました。当日は天候にも恵まれ、秋晴れの空の下、どの生徒も力一杯走り抜きました。朝早くから運営にご協力いただいたP T Aの役員の方、生徒たちに温かな声援をかけていただいた保護者の方々たいへんありがとうございました。



3年幼児とのふれあい体験学習 12/5(火)

里保育所の3才児から5才児までの子どもたち60人を招き、本校体育館に於いて幼児とのふれあい体験学習を実施しました。集団ゲームや、自作の遊具で、無邪気な子どもたちと楽しいひとときを過ごしました。幼児についての理解が深まる、貴重な体験をさせていただきました。



辻小挨拶運動・吹奏楽部音楽朝会参加 12/6(水)

新生徒会本部の生徒たちが、辻小を訪問させていただきました。挨拶運動を実施しました。その後行われた音楽朝会には、本校吹奏楽部を招待いただきました。楽器の説明などを交えながら、Jポップやディズニーメドレーを演奏しました。



里中生の活躍

薬物乱用防止啓発ポスターコンクール

埼玉県薬師会長賞 師田 梨来(2-1) 長島 大士(2-1)

第11回川口こども造形展

平面作品

松浦 琴乃香(1-1) 木村 友嘉(1-1) 菊地 悠椰(1-2) 田中 伯(1-5)
高野 はるな(3-1) 西野 翔一(3-2) 神田 誠一(3-3)

立体作品

長島 大士(2-1) 盛本 千尋(2-1) 上林 優斗(2-3) 隈元 友彩(2-3)
小澤 畔奈(3-2) 田中 真彩(3-4)

第52回埼玉県郷土を描く美術展

特選 酒井 美遥(1-2) 野口 彩(2-4)

入選 神出 ひなの(1-4) 生天目 知美(2-4) 山本 一ノ心(3-4)

身体障害者福祉のための第59回埼玉県児童生徒美術展

入選 岩井 歌葉(1-1) 掛川 祐希(1-1) 白田 暖乃(1-2)

酒井 美遥(1-2) 中山 心菜(1-2) 沼口 巴都紀(1-4)

工藤 真心(1-4) 松村 日向子(1-4) 牛込 そら(1-5)

榎 凌(3-2) 武川 怜央(3-3) 矢作 拓也(3-3)

佐藤 なな子(3-3) 坂本 絢音(3-4) 田中 真彩(3-4)

平成30年度埼玉県強化指定選手

軟式野球 兎澤 謙吾(2-1)

お知らせ

◎感染症の防止について

インフルエンザに感染する生徒が出てきています。

以下の点に注意し、感染症防止に努めて下さい。

- 大型ショッピングセンター等人混みへの外出を避ける。
- 石けんで手洗い、うがいをまめに行う。(休み時間ごと、食事の前等)
- マスクを着用する。
- 部屋の換気を行う。



◎インフルエンザにかかった場合の注意

抗インフルエンザ薬の使用後に、異常行動(急に走り出す、部屋から飛び出そうとする等)をとる場合があると報告されています。

- 薬による治療後2日間は一人にしない。
- 1階で寝かせる。
- 高層階の住宅の場合、ベランダに面しない部屋に寝かせ、ドア、窓の施錠を確実にを行う。



◎交通事故防止について

2学期に中高生による自転車での重大交通事故が多発しています。今一度以下の点を確認して事故防止に努めて下さい。

- 交差点での一時停止と安全確認を行う
- 左折する自動車等に巻き込まれないように十分注意を払う
- 並進運転や「ながら運転」は絶対しない
- 反射材の装着、早めのライト点灯で周囲から認識されやすい工夫をする
- 常に時間に余裕を持って行動する

家庭学習についてのアンケート結果

今年度里中では家庭学習を習慣化し、学力の確実な定着を図っています。

家庭学習の状況調査のため、生徒と保護者の方にアンケートをとらせていただきました。ご協力ありがとうございました。昨年同時期にとったアンケート結果と比較し、結果をまとめましたので、ご報告させていただきます。

『家庭学習は重要だと思いますか』

とても重要・重要
90.9%

なぜそう思いますか

「もう一度家で勉強するとよく覚えられるから」
「学校だけの勉強では身につかないと思うから」

『平日、家庭学習はどのくらいしていますか』

1年生 30分～1時間 最も多く44%
1時間～1時間30分と30分未満 とともに20%

2・3年生 昨年との比較

家庭学習の時間	2年生		3年生			
	割合	変化	割合	変化		
2時間～	5.4%	→	2.7%	6.0%	→	20.4%
1時間30分～2時間	21.1%	→	8.2%	25.8%	→	25.2%
1時間～1時間30分	32.5%	→	20.5%	24.5%	→	27.2%
30分～1時間	20.5%	→	42.5%	25.2%	→	17.0%
～30分	5.4%	→	22.6%	9.9%	→	6.8%
まったくやらない	1.8%	→	4.8%	8.6%	→	3.4%

『どのような内容の学習をしていますか』

	平成28年度	変化	平成29年度
復習をしている生徒の割合	58.3%	→	74.1%
予習をしている生徒の割合	27.8%	→	37.3%

その他の内容 検定のための勉強・パソコン、タブレット等での勉強・単語帳

- * 「家庭学習のすすめ」を参考にしている生徒がたいへん少なかったため、何をどのように勉強すればよいか困っている人は参考にしてください。
- * 家庭学習の妨げになっているものは、携帯やスマホでのメール等が最も多く、次いでゲーム、TVとなりました。
- * 家庭学習ノートの取組については、賛成の声が多かったです。
- * 取組方法の改善や、家庭学習ノートの内容についてのご意見・ご要望等お寄せ頂きありがとうございました。参考にさせて頂き、今後の取組の内容をより充実させていきたいと思っております。